

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра менеджмента

Согласовано
на Методической комиссии
Института экономики и управления в АПК
«25» июня 2020 г.

Утверждено
решением кафедры менеджмента
«10» июня 2020 г.
протокол № 7

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Финансовый менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Балашиха 2020

1. Цели и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент в АПК») осуществляется с целью оценки уровня сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в процессе освоения образовательной программы, его готовности к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 января 2016 г. N 7 и основной профессиональной образовательной программе высшего образования, разработанной в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российский государственный аграрный заочный университет».

Задачи ГИА:

- определить соответствие результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта;
- оценить уровень теоретических знаний, полученных в результате освоения основной образовательной программы;
- закрепить опыт работы со специализированной литературой, поиска и обработки научной информации;
- оценить навыки к самостоятельной работе бакалавра;
- оценить рациональность подходов к решению организационных, социально-экономических и хозяйственных проблем предприятия АПК;
- закрепить навыки принятия самостоятельных организационно-управленческих решений по вопросам деятельности предприятия АПК;
- закрепить опыт проведения научных исследований;
- сформировать чувство ответственности за выполнение порученной работы, ее качество и сроки выполнения.

2. Формы проведения итоговой аттестации

ГИА бакалавров по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент в АПК») включает в себя подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

ГИА проводится государственной экзаменационной комиссией (далее - ГЭК), образованной приказом ректора. Председатель государственной экзаменационной комиссии утверждается из числа лиц, не работающих в Университете, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора либо являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в

соответствующей области профессиональной деятельности.

Сроки проведения ГИА определяются в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком и конкретизируются деканатом экономического факультета. Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого аттестационного испытания утвержденное расписание аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения аттестационных испытаний, доводится до сведения обучающихся.

3. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент в АПК») должен обладать следующими компетенциями.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общекультурными компетенциями:**

-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-4);

-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-5);

-способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-6);

-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7);

-способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-8);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

- владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способность находить организационно-управленческие решения и готовность нести за них ответственность с позиции социальной

значимости принимаемых решений (ОПК-2);

- способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия (ОПК-3);

- способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации (ОПК-4);

- владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем

(ОПК-5);

- владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации (ОПК-6);

- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-7);

Выпускник, освоивший программу бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду профессиональной деятельности, на который ориентирована программа бакалавриата:

организационно-управленческая деятельность

- владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умения проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры (ПК-1);

- владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде (ПК-2);

- владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности (ПК-3);

- умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии

решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации (ПК-4);

- способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений (ПК-5);

- способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений (ПК-6);

- владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ (ПК-7);

- владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

- способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли (ПК-9);

- владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

- владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов (ПК-11);

- умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия АПК, органа государственного или муниципального управления) (ПК-12);

- умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций (ПК-13);

- умение применять основные принципы и стандарты финансового

учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета (ПК-14);

- умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании (ПК-15);

- владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов (ПК-16);

предпринимательская деятельность:

-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

-владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов) (ПК-18);

-владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками (ПК-19);

-владением навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур (ПК-20).

4. Требования к выпускным квалификационным работам и порядку их выполнения

4.1 Методические рекомендации по подготовке и защите выпускных квалификационных работ

Подготовка ВКР является заключительным этапом учебного процесса. Ее целью является систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний студента, а также развитие навыков самостоятельного исследования и решения комплекса практических и научно-поисковых задач с применением экономико-математических методов и современных информационных технологий.

В связи с этим можно выделить следующие задачи, которые решаются при написании выпускной квалификационной работы:

Основные

Организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке и реализации корпоративной и конкурентной стратегии организации, а также функциональных стратегий (маркетинговой, финансовой, кадровой);

- участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации;

- планирование деятельности организации и подразделений;

- формирование организационной и управленческой структуры организаций;
- организация работы исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, видов деятельности, работ;
- разработка и реализация проектов, направленных на развитие организации (предприятия АПК, органа государственного или муниципального управления);
- контроль деятельности подразделений, команд (групп) работников;
- мотивирование и стимулирование персонала организации, направленное на достижение стратегических и оперативных целей;

Дополнительные:

Информационно-аналитическая деятельность:

- сбор, обработка и анализ информации о факторах внешней и внутренней среды организации для принятия управленческих решений;
- построение внутренней информационной системы организации для сбора информации с целью принятия решений, планирования деятельности и контроля;
- создание и ведение баз данных по различным показателям функционирования организаций;
- оценка эффективности проектов;
- подготовка отчетов по результатам информационно-аналитической деятельности.
- оценка эффективности управленческих решений;

Предпринимательская деятельность:

- разработка бизнес-планов создания нового бизнеса;
- организация предпринимательской деятельности.

Примерная тематика ВКР по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент в АПК») рассматривается и утверждается кафедрой менеджмента.

Обучающийся может предложить свою тему с обоснованием целесообразности её разработки.

Формулировка темы ВКР должна включать конкретное название объекта, на примере которого проводится исследование. Название объекта приводится без сокращений в соответствии с учредительными документами.

После выбора темы ВКР студент подает заявление с просьбой утверждения темы на имя заведующего выпускающей кафедры. На основании заявлений студентов выпускающая кафедра закрепляет их за руководителями ВКР.

Руководителем может быть преподаватель выпускающей кафедры, который осуществляет со студентом следующие виды работ:

- составляет задание на ВКР;
- принимает участие в составлении плана ВКР;
- рекомендует необходимую литературу, справочные, статистические

и архивные материалы, другие источники по теме;

- оказывает студенту помощь в составлении календарного графика на весь период выполнения работы;

- проводит систематические, предусмотренные планом, общения, беседы и консультации;

- проверяет выполнение работы (по частям или в целом), оценивает содержание выполненной работы.

Кроме того, руководитель оказывает научную и методическую помощь студенту-выпускнику в процессе выполнения ВКР, вносит необходимые коррективы, оценивает целесообразность принятия того или иного решения, дает заключение о готовности работы в целом и о допуске её к защите.

Этапы выполнения ВКР:

- выбор темы;

- разработка рабочего плана;

- сбор, анализ и обобщение материала;

- формулировка основных положений, практических выводов и рекомендаций;

- оформление работы.

К ВКР предъявляются следующие требования:

- аргументация актуальности темы, её теоретической и практической значимости;

- самостоятельность и системность подхода студента в выполнении исследования конкретной проблемы;

- отражение содержания законодательных актов РФ и правительственных решений, локальных нормативных актов, положений, инструкций, стандартов, знаний монографической литературы по теме и др.;

- анализ различных точек зрения с указанием источников (в виде ссылок или сносок) и обязательная формулировка аргументированной позиции автора по затронутым в работе дискуссионным вопросам;

- полнота раскрытия темы, аргументированное обоснование выводов и предложений, представляющих научный и практический интерес с обязательным использованием практического материала, применением различных методов, включая экономико-математические методы и компьютерную технику;

- ясное, логическое и грамотное изложение результатов исследования, правильное оформление работы в целом.

Процедура проверки ВКР на объем заимствования проводится в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования в электронно-библиотечной системе Университете, проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомерных заимствований (далее – Порядок).

Затем ВКР представляется заведующему кафедрой. Заведующий кафедрой решает вопрос о допуске студента к защите, делая об этом соответствующую запись на листе допуска ВКР.

В процессе защиты ВКР члены комиссии задают выпускнику ряд вопросов, в основном связанных с темой защищаемой работы. Вопросы протоколируются. Ответы должны быть краткими и по существу.

4.2. Критерии оценки результатов подготовки и защиты выпускных квалификационных работ

Оценку результатов подготовки к защите и процедуры защиты ВКР производят:

- руководитель – работу обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; способность обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; качество выполнения отдельных разделов ВКР, подготовленной к защите, грамотность изложения материала, научную и практическую ценность;

- члены государственной экзаменационной комиссии – качество выполнения и защиты ВКР, качество освоения образовательной программы.

Оценку сформированности компетенций ВКР производят руководитель и члены ГЭК.

Критерии оценки ВКР представлены в «Фонде оценочных средств для государственной итоговой аттестации», прилагаемом к данной программе ГИА.

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки объявляются в день защиты выпускной квалификационной работы после оформления в установленном порядке протокола заседания комиссии.

Подробные методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы приведены:

Методические указания для выполнения выпускной квалификационной работы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент» [Текст] / ФГБОУ ВО РГАЗУ; [Э.Б.Толпаров] – Балашиха, 2019. – 46 с. – Режим доступа:http://edu.rgazu.ru/file.php/7824/GIA_3_zaochniki_novyi.pdf

4.3. Примерный перечень тем выпускных квалификационных работ

Тема 1. Стратегия развития потенциала промышленного предприятия АПК на основе повышения его конкурентоспособности

- Тема 2. Разработка стратегии развития предприятия АПК
- Тема 3. Пути совершенствования деятельности предприятия АПК
- Тема 4. Пути повышения эффективности деятельности предприятия АПК
- Тема 5. Пути повышения конкурентоспособности предприятия АПК
- Тема 6: Пути совершенствования качества товаров и услуг
- Тема 7. Проектирование системы управления персоналом и пути его совершенствования
- Тема 8. Разработка маркетинговой стратегии предприятия АПК
- Тема 9. Анализ и основные направления повышения квалификации персонала организации
- Тема 10. Система мотивации персонала и пути повышения ее эффективности
- Тема 11. Повышение эффективности деятельности по связям с общественностью
- Тема 12. Обоснования и реализации управленческих решений по повышению эффективности деятельности организации.
- Тема 13. Влияние социально-психологических факторов развития трудовых коллективов на повышение трудовой активности работников предприятия АПК.
- Тема 14. Управление организационным поведением персонала предприятия АПК.
- Тема 15. Планирование работы с персоналом на предприятии
- Тема 16. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия АПК
- Тема 17. Совершенствование управления капиталом предприятия АПК
- Тема 18. Совершенствование управление затратами на предприятии
- Тема 19. Совершенствование финансового планирования на предприятии
- Тема 20. Повышение эффективности управления денежными потоками на предприятии
- Тема 21. Совершенствование управления финансовыми рисками организации
- Тема 22. Совершенствование управления инвестиционной деятельностью предприятия АПК.
- Тема 23. Совершенствование финансового планирования на предприятии
- Тема 24. Совершенствование управления платежеспособностью предприятия АПК
- Тема 25. Совершенствование управления финансовыми ресурсами предприятия АПК

Тема 26. Совершенствование управления оборотными активами предприятия АПК

Тема 27. Совершенствование управления денежными потоками предприятия АПК.

Тема 28. Разработка управленческих решений по повышению финансовой устойчивости организации

Тема 29. Совершенствование управления производственными (складскими) запасами промышленного (торгового) предприятия АПК.

Тема 30. Анализ состояния менеджмента в организации социальной сферы и пути его совершенствования.

Тема 31. Разработка эффективной системы управления затратами предприятия АПК

Тема 32. Совершенствование управления портфелем ценных бумаг в составе активов предприятия АПК.

Тема 33. Конфликты в организации, методы разрешения и оценка влияния на эффективность менеджмента.

Тема 34. Совершенствование управления финансовыми рисками организации

Тема 35. Власть и партнерство в менеджменте, их влияние на эффективность системы управления организацией.

Тема 36. Финансовые инвестиции предприятия АПК и оценка их эффективности

Тема 37. Оценка эффективности инвестиционного проекта.

Тема 38. Реструктуризация как инструмент стратегического менеджмента предприятия АПК.

Тема 39. Совершенствование управления прибылью предприятия АПК.

Тема 40. Совершенствование инструментов финансового менеджмента для преодоления кризисных явлений в организации.

Тема 41. Разработка эффективной политики финансирования текущей деятельности предприятия АПК.

Тема 42. Формирование (разработка) эффективной инвестиционной стратегии предприятия АПК.

Тема 43. Критерии и факторы принятия этически сложных управленческих решений в организации.

Тема 44. Совершенствование управления основными средствами предприятия АПК

Тема 45. Менеджмент человеческих ресурсов в современной организации

Тема 46. Совершенствование управления заемным капиталом организации

Тема 47. Разработка антикризисной программы управления предприятием

Тема 48. Мотивации в системе управления предприятием: роль, состояние, анализ и направления совершенствования.

Тема 49. Управление структурой капитала организации

Тема 50. Анализ и совершенствование системы мотивации персонала в современной организации

Тема 51. Анализ организационной структуры управления организацией и разработка предложений по ее совершенствованию

Тема 52. Реструктуризации задолженности предприятия АПК и оценка ее эффективности.

Тема 53. Совершенствование управленческих процессов на основе информационных технологий.

Тема 54. Совершенствование управления сбытовой деятельностью предприятия АПК.

Тема 55. Совершенствование управленческих процессов в производственной деятельности организации

Тема 56. Совершенствование управления товарным ассортиментом коммерческого предприятия АПК

Тема 57. Совершенствование управления финансовой деятельностью предприятия АПК и повышение ее эффективности.

Тема 58. Анализ и проектирование системы управления персоналом организации.

Тема 59. Разработка управленческих решений по финансовому оздоровлению организации

Тема 60. Формирование кредитной политики предприятия АПК

Тема 61. Оптимизация финансово-хозяйственной деятельности организации.

Тема 62. Основные направления повышения конкурентоспособности продукции предприятия АПК.

Тема 63. Организация инновационной деятельности на предприятии.

Тема 64. Оценка кадрового потенциала организации и пути его повышения.

Тема 65. Пути формирования и направления эффективного использования финансовых ресурсов организации.

Тема 66. Пути совершенствования рекламной деятельности организации в современных условиях.

Тема 67. Разработка проекта финансового оздоровления деятельности организации.

Тема 68. Резервы и пути укрепления финансового состояния организации

Тема 69. Роль методов и инструментов финансового менеджмента в обеспечении эффективной деятельности организации.

Тема 70. Разработка методов маркетинговых исследований в области формирования портфеля инвестиций.

Тема 71.Эффективность менеджмента организации и разработка мероприятий по совершенствованию системы управления.

Тема 72.Совершенствование организационной структуры управления организацией.

Тема 73.Совершенствование планирования финансовой деятельности в организации.

Тема 74.Совершенствование процесса управления развитием персонала в организации.

Тема 75. Совершенствование процесса управления организацией.

Тема 76.Совершенствование системы управления качеством продукции.

Тема 77.Совершенствование формирования и использования прибыли в организации.

Тема 78.Совершенствование управления доходами и расходами организации.

Тема 79. Управление финансовыми ресурсами организации.

Тема 80. Управление конфликтами в организации.

Тема 81.Разработка маркетинговой программы для отдельного продукта.

Тема 82.Разработка маркетинговой стратегии в зависимости от жизненного цикла организации (продукта)

Тема 83.Коммуникации в современной организации: сущность, элементы и этапы коммуникационного процесса, их значимость в повышении эффективности менеджмента.

Тема 84.Повышение эффективности управления организацией путем использования современных информационных систем и технологий.

Тема 85.Совершенствование управления производственно-хозяйственной деятельностью предприятия АПК.

5. Перечень основной и дополнительной литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации

Основная литература:

1.Аляксин Б.С. Менеджмент организации. Учебное пособие. 2-е издание перераб. и исправл. – М.: ФГБОУ ДПОС РАКО АПК, 2013 г., 203 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения:29.05.2020).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

2.Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/105572> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Гордеев, А.С. Энергетический менеджмент в сельском хозяйстве: учебное пособие / А.С. Гордеев. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 308 с. — ISBN 978-5-8114-2941-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/104859> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Земскова, Ольга Михайловна Организация и менеджмент: учебное пособие / О.М. Земскова, Е.В. Михайлова, А.А. Карпова. — Волгоград: ФГБОУ ВО Волгоградский ГАУ, 2016. — 140 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.05.2020).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

5. Информационные технологии в менеджменте: профессиональный блок : учебное пособие / составители А.В. Мухачёва [и др.]. — Кемерово : КемГУ, 2019. — 218 с. — ISBN 978-5-8353-2343-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/122004> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Мартынова, А. Ю. Введение в менеджмент : учебное пособие / А. Ю. Мартынова. — Ульяновск: УлГТУ, 2010. — 172 с// [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения: 29.05.2020).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

7. Шемятихина, Л.Ю. Менеджмент малого предпринимательства: учебное пособие / Л.Ю. Шемятихина, К.С. Шипицына, М.Г. Синякова. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-2447-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/92628> (дата обращения: 28.05.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная литература

3. Воронина, М.В. Финансовый менеджмент: учебник / М.В. Воронина. — Москва: Дашков и К, 2018. — 400 с. — ISBN 978-5-394-02341-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система «Лань»: [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/1055>

2. Голубев А.А. Финансовый менеджмент: учебное пособие. – СПб.: СПб НИУ ИТМО, 2013. – 130 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения:29.05.2020).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей.

3. Калининкова, Е. В. Инвестиционный менеджмент: учебное пособие / Е. В. Калининкова. – Ульяновск : УлГТУ, 2011. – 147 с. // [-Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.-

Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения :29.05.2020).- Режим доступа : для зарегистрир. пользователей.

4. Мумладзе, Р.Г. Менеджмент: Учеб. пособие / Р. Г. Мумладзе ; Р.Г. Мумладзе. - М. : Палеотип: Дашков и К", 2002. - 176с. - ISBN 5947270110: Б.ц : Б.ц.

5. Михалкина Е.Г. Менеджмент: Сборник практических заданий : учеб. пособие / Е.Г. Михалкина. – М.: Изд-во ФГБОУ ВО РГАЗУ, 2015. // [Текст](#) электронный// Электронно – библиотечная система «Agrilib»: сайт.- Балашиха, 2012.- URL: <http://ebs.rgazu.ru/index.php?q=node/3610>. (дата обращения: 29.05.2020).- Режим доступа: для зарегистрир. пользователей

6. Профессиональные базы данных

1. <https://www.elibrary.ru/> - официальный сайт крупнейшего российского информационного портала в области науки, технологии, медицины и образования.

2. <http://www.edu.ru/> - Федеральный портал «Российское образование».

3. <http://window.edu.ru/> - Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам».

4. <http://fcior.edu.ru/> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

5. <http://school-collection.edu.ru/> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

6. <http://www.gks.ru/> - Федеральная служба государственной статистики.

7. <https://rusneb.ru/> - Федеральная государственная информационная система, обеспечивающая создание единого российского электронного пространства знаний (Профессиональная поисковая система НЭБ).

8. <https://cyberleninka.ru/> - научная электронная библиотека открытого доступа (Open Access).

9. <https://agris.fao.org/agris-search/index.do> - Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям.

10. <https://www.scopus.com> – реферативная и справочная база данных рецензируемой литературы.

11. <http://webofscience.com> - база данных Web of Science компании Clarivate Analytics.

12. <https://link.springer.com/> - полнотекстовая коллекция (база данных) электронных книг издательства Springer Nature.

13. <http://agrovuz.ru/> - портал аграрных вузов.

14. <https://www.specagro.ru/> - официальный сайт Министерства сельского хозяйства Российской Федерации.

7. Информационные справочные системы

1. Информационно-справочная система «Гарант». – URL: <https://www.garant.ru/>

2. Информационно-справочная система «Консультант Плюс». – URL: <http://www.consultant.ru/>

8. Лицензионное программное обеспечение

Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), OpenOffice, Люникс (бесплатное программное обеспечение широкого класса), система дистанционного обучения Moodle (www.edu.rgazu.ru), Вебинар (Adobe Connect v.8, Zomm, Google Meet, Skype, Мираполис), программное обеспечение электронного ресурса сайта, включая ЭБС AgriLib и видеоканал РГАЗУ(<http://www.youtube.com/rgazu>), инновационную систему тестирования, система электронного документооборота «GS-Ведомости», антивирусное программное обеспечение Dr. WEB Desktop Security Suite.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

Кафедра менеджмента

Согласовано
на Методической комиссии
Института экономики и управления в
АПК
«25» июня 2020 г.

Утверждено
решением кафедры менеджмента
«10» июня 2020 г.
протокол № 7

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки **38.03.02 Менеджмент**

Направленность (профиль) программы **Финансовый менеджмент в АПК**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Балашиха 2020

1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в процессе освоения образовательной программы

Государственная итоговая аттестация обеспечивает контроль полноты формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник с квалификацией «бакалавр» по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент (профиль «Финансовый менеджмент в АПК») в соответствии с основной профессиональной образовательной программой и видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата.

Планируемые результаты освоения компетенций представлены в таблице 1

Таблица 1 - Планируемые результаты освоения компетенций

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
<p>ОК-1-Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;</p>	<p>Знать: философские основы профессиональной деятельности; основные философские категории и проблемы человеческого бытия</p> <p>Уметь: анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; системно анализировать и выбирать социально-психологические концепции;</p> <p>Владеть: навыками работы с основными философскими категориями; технологиями приобретения, использования и обновления философских знаний для анализа предметно-практической деятельности.</p>
<p>ОК-2-Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p>	<p>Знать: процесс историко-культурного развития человека и человечества; всемирную и отечественную историю и культуру; особенности национальных традиций, текстов; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе; политическую организацию общества.</p> <p>Уметь: определять ценность того или иного исторического или культурного факта или явления; уметь соотносить факты и явления с исторической эпохой и принадлежностью к культурной традиции; проявлять и транслировать уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям; анализировать многообразие культур и цивилизаций; оценивать роль цивилизаций в их взаимодействии.</p> <p>Владеть: навыками исторического, историко-типологического, сравнительно-типологического анализа для определения места профессиональной деятельности в культурно-исторической парадигме; навыками бережного отношения к культурному наследию и человеку; информацией о движущих силах исторического процесса; приемами анализа сложных социальных проблем в контексте событий мировой истории и современного социума.</p>
<p>ОК-3- Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p>	<p>Знать: базовые экономические понятия, объективные основы функционирования экономики и поведения экономических агентов; знать основные виды финансовых институтов и финансовых инструментов, основы функционирования финансовых рынков; условия функционирования национальной экономики, понятия и факторы экономического роста; основы российской налоговой системы</p> <p>Уметь: анализировать финансовую и экономическую информацию, необходимую для принятия обоснованных решений в профессиональной сфере; оценивать процентные, кредитные, курсовые, рыночные, операционные, общеэкономические, политические риски неблагоприятных экономических и политических событий для профессиональных проектов; решать типичные задачи, связанные с профессиональным и личным финансовым планированием;</p>

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
	<p>искать и собирать финансовую и экономическую информацию.</p> <p>Владеть: методами финансового планирования профессиональной деятельности, использования экономических знаний в профессиональной практике</p>
<p>ОК-4-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p>	<p>Знать: систему современного русского и иностранного языков; нормы словоупотребления; нормы русской грамматики и грамматики иностранного языка; орфографические нормы современного русского языка и изучаемого иностранного языка; нормы пунктуации и их возможную вариантность;</p> <p>литературный язык как особую высшую, обработанную форму общенародного (национального) языка: специфику различных функционально-смысловых типов речи (описание, повествование, рассуждение), разнообразные языковые средства для обеспечения логической связности письменного и устного текста.</p> <p>Уметь: создавать устные и письменные, монологические и диалогические речевые произведения научных и деловых жанров с учетом целей, задач, условий общения, включая научное и деловое общение в среде Интернет;</p> <p>свободно общаться и читать оригинальную монографическую и периодическую литературу на иностранном языке по профессиональной тематике и статьи из газет и журналов, издаваемых на иностранных языках и в сети Интернет.</p> <p>Владеть: различными формами, видами устной и письменной коммуникации в учебной и профессиональной деятельности;</p> <p>технологиями самостоятельной подготовки текстов различной жанрово-стилистической принадлежности культурой речи;</p> <p>иностранном языком на уровне контакта с носителями языка с целью быть понятым по широкому кругу жизненных и профессиональных вопросов.</p>
<p>ОК-5-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p>	<p>Знать: структуру общества как сложной системы; особенности влияния социальной среды на формирование личности и мировоззрения человека;</p> <p>основные социально-философские концепции и соответствующую проблематику.</p> <p>Уметь: корректно применять знания об обществе как системе в различных формах социальной практики;</p> <p>выделять, формулировать и логично аргументировать собственную мировоззренческую позицию в процессе межличностной коммуникации с учетом ее специфики;</p> <p>самостоятельно анализировать различные социальные проблемы с использованием философской терминологии и философских подходов.</p> <p>Владеть: способностями к конструктивной критике и самокритике. умениями работать в команде, взаимодействовать с экспертами в предметных областях, навыками воспринимать разнообразие и культурные</p>

Формируемая компетенция	Планируемые результаты обучения
	различия, принимать социальные и этические обязательства.
ОК-6-способность к самоорганизации и самообразованию	<p>Знать: пути и средства профессионального самосовершенствования: профессиональные форумы, конференции, семинары, тренинги; магистратура, аспирантура); систему категорий и методов, направленных на формирование аналитического и логического мышления; правовые, экологические и этические аспекты профессиональной деятельности; закономерности профессионально-творческого и культурно-нравственного развития;</p> <p>Уметь: анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания); анализировать культурную, профессиональную и личностную информацию и использовать ее для повышения своей квалификации и личностных качеств.</p> <p>Владеть: навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социально-культурных, психологических, профессиональных знаний.</p>
ОК-7-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;	<p>Знать: основные методы физического воспитания и укрепления здоровья.</p> <p>Уметь: регулярно следовать им в повседневной жизни, заботиться о своем здоровье и здоровье окружающих</p> <p>Владеть: навыками и средствами самостоятельного, методически правильного достижения должного уровня физической подготовленности.</p>
ОК-8-Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.	<p>Знать: цель, задачи и структуру службы медицины катастроф; методы и приемы самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи в ЧС природного, техногенного, социального и биолого-социального характера; - методы транспортировки поражённых и больных; знать основы ухода за больным.</p> <p>Уметь: использовать все виды аптечек для оказания самопомощи, взаимопомощи и доврачебной помощи; уметь пользоваться простейшими средствами индивидуальной защиты; пользоваться табельными средствами индивидуальной защиты; осуществлять различные виды транспортировки поражённых и больных.</p> <p>Владеть: приемами оказания доврачебной помощи при травмах; приемами оказания помощи в очаге бактериологического, химического или радиационного поражения; приемами использования простейших и табельных индивидуальных средств защиты.</p>

Общепрофессиональные компетенции

<p>ОПК – 1-Владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: базовые аспекты права, понятие и сущность нормативных актов; организацию и особенности правовой системы РФ; нормы конституционного, гражданского, трудового, муниципального права; юридическую терминологию; особенности применения норм права в различных областях юриспруденции</p>
	<p>Уметь: анализировать правовую информацию; работать с нормативно-правовыми актами, осуществлять поиск правовой информации; фиксировать изменения в правовых нормах; применять на практике имеющиеся знания норм прав</p>
	<p>Владеть: элементарными навыками работы с нормативными актами; навыками работы со справочно-правовыми системами; навыками работы с юридическими документами; способностью понимать содержание нормативно-правовых актов; навыками толкования юридических норм; навыками работы с юридическими документами</p>
<p>ОПК – 2-Способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений</p>	<p>Знать: -основные понятия, профессиональную терминологию в области принятия организационно-управленческих решений; общий процесс, технологии, принципы и методы принятия организационно-управленческих решений и оценки их последствий; основные критерии и ограничения выбора организационно-управленческих решений; формы ответственности за принятые организационно-управленческие решения.</p>
	<p>Уметь: анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на процесс принятия организационно-управленческих решений; обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия; нести ответственность за принятые организационно-управленческие решения.</p>
	<p>Владеть: навыками принятия организационно-управленческих решений для достижения максимального результата в профессиональной деятельности; методами и технологиями принятия организационно-управленческих решений; приемами выбора оптимальных организационно-управленческих решений; методами оценки их последствий и несения ответственности; технологиями профессионального роста; совокупностью знаний, умений, навыков, способов деятельности,</p>

	<p>порождающих готовность будущего специалиста к осуществлению профессиональной деятельности в любой ситуации; осознанием социальной значимости будущей профессиональной деятельности.</p>
<p>ОПК – 3-Способность проектировать организационные структуры, участвовать в разработке стратегий управления человеческими ресурсами организаций, планировать и осуществлять мероприятия, распределять и делегировать полномочия с учетом личной ответственности за осуществляемые мероприятия</p>	<p>Знать: - принципы развития и закономерности функционирования государственной организации в России и ее отличия от частной организации; - различия управленческой и регулирующей деятельности органов государственной власти и управления, других экономических субъектов; - отличия различных видов регулирующей деятельности современного государства (государственных политик); - исторически обусловленные особенности организации и функционирования системы органов и учреждений государственной власти и управления в современной России; - задачи и основные направления кадровой политики; - соотнесенность кадровой политики с организационно-техническими мероприятиями по работе с персоналом; - виды и специфику кадрового аудита</p> <p>Уметь: - сравнивать и сопоставлять зарубежный и российский опыт модернизации государственных институтов, проведения административных реформ, формирования и реформирования государственной службы; - самостоятельно осуществлять целеполагание в рамках должностных обязанностей и инструкций; - самостоятельно определять и применять наиболее эффективные формы и методы управления и регулирования для решения поставленной задачи сформулировать задачи для основных направлений кадрового аудита; - диагностировать особенности кадровой политики организации; - выявлять типичные нарушения в системе управления персоналом конкретной организации</p> <p>Владеть: - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования службе управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - обоснования и анализа управленческих решений в области кадровой политики и кадрового аудита; - использования основных методов и технологий кадрового аудита; - проведения исследований систем управления персоналом конкретных организаций с целью совершенствования существующих разработок в области кадровой политики и кадрового аудита</p>
<p>ОПК – 4-Способность осуществлять деловое общение и публичные выступления, вести переговоры, совещания, осуществлять деловую переписку и поддерживать электронные коммуникации</p>	<p>Знать: - главные требования к организации публичных выступлений; - основы осуществления и проведения деловых переписок; - последовательность и этапы проведения совещаний; - основы делового общения, принципы и методы</p>

	<p>организации деловых коммуникаций.</p> <p>Уметь: - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - организовывать и проводить публичные выступления; - диагностировать коммуникационные барьеры в организации и применять основные модели принятия этических управленческих решений; - организовывать переговорный процесс, в том числе с использованием современных средств коммуникации.</p> <p>Владеть: - методами проведения переговоров, организации публичных выступлений; - методами анализа, способами получения и обобщения информации; - методами формирования и поддержания этического климата в организации; - навыками деловых коммуникаций.</p>
<p>ОПК – 5-владение навыками составления финансовой отчетности с учетом последствий влияния различных методов и способов финансового учета на финансовые результаты деятельности организации на основе использования современных методов обработки деловой информации и корпоративных информационных систем</p>	<p>Знать: основные принципы целеполагания и оценки альтернатив распределения финансовых ресурсов; основные способы оценки финансовых результатов принятого управленческого решения, в том числе результатов деятельности организации; основные документы бюджетной и финансовой отчетности в государственном и муниципальном секторах.</p> <p>Уметь: оценивать финансовые результаты деятельности организаций государственного и муниципального сектора; находить и анализировать финансовую информацию, необходимую для решения профессиональных задач; анализировать и оценивать информацию о состоянии системы государственных и муниципальных финансов.</p> <p>Владеть: методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов; навыками составления бюджетной и финансовой отчетности в организаций государственного и муниципального сектора экономики</p>
<p>ОПК-6-владение методами принятия решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации</p>	<p>Знать: теоретические основы принятия решений</p> <p>Уметь: принимать решения в различных условиях внешней среды</p> <p>Владеть: методикой системного анализа при принятии решения</p>
<p>ОПК – 7-Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>Знать: основные методы и средства получения информации, возможности использования информационных технологий в образовательной деятельности, методику составления списка использованной литературы в соответствии с действующими стандартами, основы информационного мировоззрения;</p> <p>Уметь: использовать полученные знания и практические навыки для решения актуальных профессиональных задач, применять методы сбора и анализа данных;</p>

	Владеть: навыками получения необходимой информации из различных типов источников, навыками оформления ссылок, сносок и библиографического списка.
--	--

Профессиональные компетенции

ПК-1-Владеть навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры	Знать: - сущность управления и развития организационной структуры; - особенности профессионального развития личности; - особенности профессионального управления кадрами; - теоретические основы поведения индивидуумов, групп и организации в целом; - закономерности и особенности поведения различных объектов и субъектов управления; - личностные и социально-психологические основы организационного поведения; - способы разрешения конфликтных ситуаций.
	Уметь: - применять способы и приемы совершенствования профессионального развития; - организовывать деятельность по собственному профессиональному самосовершенствованию; - осуществлять поиск необходимой информации, воспринимать, анализировать, обобщать и систематизировать полученную информацию; - анализировать содержание процесса организационного поведения и организационных отношений; - анализировать особенности поведения конкретных объектов профессиональной деятельности; - выявлять проблемы организационного поведения и обеспечивать их эффективное решение; - регулировать организационные отношения, социально-психологические проблемы и конфликтные ситуации.
	Владеть: - методами, способами и приемами управления персоналом; - методами анализа, способами получения и обобщения информации об организации; - навыками самоорганизации и самостоятельной работы; - навыками конструктивного делового общения (переговоры, совещания и др.); - навыками разрешения конфликтных ситуаций, снятия индивидуальных и организационных стрессов; - современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное, групповое поведение в организации.
ПК-2-владение различными способами разрешения конфликтных ситуаций при проектировании межличностных, групповых и организационных коммуникаций на основе современных технологий управления персоналом, в том числе в межкультурной среде	Знать: основные теории и концепции взаимодействия людей в организации, включая вопросы мотивации, групповой динамики, командообразования, коммуникаций, лидерства и управления конфликтами Уметь: организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их

	<p>эффективности</p> <p>Владеть современными технологиями эффективного влияния на индивидуальное и групповое поведение в организации, всем набором теоретических и практических методик управления трудовым коллективом и процессов, проходящих в кадровой среде, затрагивающих любого работника, и способов управления ими</p>
ПК-3-владение навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности	<p>Знать: содержание принципов, функций и механизмов управления современной организацией; каким образом осуществляется стратегическое планирование и управление организацией, методы конкурентной борьбы, оценки конкурентоспособности организаций</p> <p>Уметь: разрабатывать маркетинговые стратегии предприятия АПК; ставить и решать задачи операционного маркетинга; планировать стратегические и оперативные программы маркетинга; осуществлять мероприятия, направленные на реализацию маркетинговой стратегии, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели, оценивать эффективность проекта, анализировать рыночные возможности и формулировать бизнес-идею</p> <p>Владеть: владением навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности, навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности, методами принятия управленческих решений в организации; методикой формирования стратегии организации, инструментарием для разработки и реализации проектов, направленных на развитие организации</p>
ПК-4-умение применять основные методы финансового менеджмента для оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия инвестиционных решений, решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуры капитала, в том числе, при принятии решений, связанных с операциями на мировых рынках в условиях глобализации	<p>Знать: для каких целей и каким образом используется менеджерами информация о затратах на производство продукции, работ; об основах организации учета затрат и калькулирования себестоимости продукции на предприятия АПКх АПК в современных условиях рыночной экономики, виды организационного инструментария управления проектами и технологии его применения, виды управленческих решений и методы их принятия; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности, виды управленческих решений и методы их принятия; основные стандарты и принципы финансового учета и подготовки финансовой отчетности</p> <p>Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации</p>

	<p>Уметь: использовать техники финансового учета для формирования финансовой отчетности организации; анализировать финансовую отчетность и составлять финансовый прогноз развития организации, применять современные способы группировки затрат по видам, местам формирования и центрам ответственности, методы калькулирования издержек производства и сбыта, учитывающие особенности различных видов деятельности</p>
	<p>Владеть: методами анализа финансовой отчетности и финансового прогнозирования, методами и методикой раскрытия информации управленческого характера во внутренней отчетности подразделений организации, обеспечивая взаимосвязь с показателями индивидуальной бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-5-способность анализировать взаимосвязи между функциональными стратегиями компаний с целью подготовки сбалансированных управленческих решений</p>	<p>Знать: типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия, содержание принципов, функций и механизмов управления современной организацией; каким образом осуществляется стратегическое планирование и управление организацией;</p> <p>Уметь: анализировать конкурентные преимущества организации; формировать стратегические планы организации; организовать работу исполнителей (команды исполнителей) для осуществления конкретных проектов, анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на организацию; анализировать организационную структуру и разрабатывать предложения по ее совершенствованию; организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач</p> <p>Владеть: методами принятия управленческих решений в организации; методикой формирования стратегии организации</p>
<p>ПК-6-способность участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений</p>	<p>Знать: типы и виды организационных структур, их основные параметры и принципы проектирования; основные виды и процедуры внутриорганизационного контроля; виды управленческих решений и методы их принятия, основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений, основные организационные инструменты и структуры управления проектами; основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, основы методологии управления проектами, :принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, методы контроля исполнения проекта</p> <p>Уметь: участвовать в управлении проектом, внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений, разрабатывать программы организационных</p>

	<p>изменений и оценивать их эффективность; применять технологии проведения изменений в организациях, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, самостоятельно разрабатывать различные проекты и способствовать их осуществлению в современных условиях производства, составлять сметную документацию с применением профессиональных программных комплексов по составлению сметной документации на основе современной сметно-нормативной базы, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи, контролировать ход реализации бизнес-проекта</p> <p>Владеть: методами управления изменениями, методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения, методами расчета стоимости</p>
<p>ПК-7-владение навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов, умением координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента для достижения высокой согласованности при выполнении конкретных проектов и работ</p>	<p>Знать: принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, методы контроля исполнения проекта, состав и структуру проектов, способы разработки и контроля осуществления</p> <p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи, контролировать ход реализации бизнес-проекта, контролировать выполнение проекта, оценивать риски, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи, контролировать ход реализации бизнес-проекта, координировать деятельность исполнителей с помощью методического инструментария реализации управленческих решений в области функционального менеджмента</p> <p>Владеть: навыками составления и разработки проектов, поиска инвесторов, оценки и прогнозирования результатов, навыками поэтапного контроля реализации бизнес-планов и условий заключаемых соглашений, договоров и контрактов</p>
<p>ПК-8-владение навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>	<p>Знать: основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений</p> <p>Уметь: анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные, осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</p> <p>Уметь: решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений, разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность; применять технологии проведения изменений в организациях</p>

	<p>Владеть: математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач, методами управления изменениями, навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений</p>
<p>ПК-9-способность оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли</p>	<p>Знать: принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, теоретические и практические подходы к определению источников и механизмов обеспечения конкурентного преимущества организации; основные бизнес-процессы в организации</p> <p>Уметь: моделировать бизнес- процессы и использовать методы реорганизации бизнес- процессов в практической деятельности организаций, разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, оценивать воздействие макроэкономической среды на функционирование организаций и органов государственного- го и муниципального управления, выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, а также анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса на основе знания экономических основ поведения организаций, структур рынков и конкурентной среды отрасли, выбирать наиболее рациональные пути реализации проектных решений, разрабатывать корпоративные, конкурентные и функциональные стратегии развития организации, проводит рыночные исследования на целевом рынке; формировать обоснованный и целостный информационный отчет по итогам маркетинговых исследований</p> <p>Владеть: владением навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности, навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, навыками использования инструментов маркетинга в разработке маркетинговых планов; методами разработки и реализации маркетинговых программ</p>
<p>ПК-10-владение навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления</p>	<p>Знать: методы решения систем линейных уравнений, дифференцирования и интегрирования, исследования функций одного и нескольких переменных, математические методы обработки экспериментальных данных, основные положения теории вероятностей и математической статистики; классификацию систем, их свойства; законы организации и развития систем различной природы, основы теории цикла; принципы и методы моделирования систем; принципы и методы системно- го анализа; последовательность этапов системного анализа и содержание работ на них основные математические модели принятия решений,</p>

	<p>основные математические модели принятия решений, инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований</p>
	<p>Уметь: составлять уравнения прямых и кривых линий на плоскости и в пространстве, дифференцировать и интегрировать, исследовать функции одной нескольких переменных на экстремум, решать простейшие дифференциальные уравнения, находить числовые характеристики случайных величин, использовать математические методы при обработке статистических данных; строить разнообразные модели систем и извлекать информацию из них; разрабатывать программы и проекты структурно- функциональных (организационных) изменений в социально-экономических системах (системах управления), решать типовые математические задачи, используемые при принятии управленческих решений; использовать математический язык и математическую символику при построении организационно-управленческих моделей принимать решения в условиях неопределенности и риска, прогнозируя их последствия для проекта и организации; оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>
	<p>Владеть: математическими методами обработки экспериментальных данных; математическими и статистическими методами решения типовых организационно-управленческих задач, навыками функционального описания и моделирования систем; навыками проектирования систем в рамках методологии теории систем, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач, математическими, статистическими и количественными методами решения типовых организационно- управленческих задач, навыками количественного и качественного анализа информации и навыками стратегического анализа, направленной на обеспечение конкурентоспособности</p>
<p>ПК-11-владение навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p>	<p>Знать: методологические основы планирования бизнеса; основные методы и технологию бизнес-планирования; основные понятия современных информационных систем управления, тенденциях их развития, а также их конкретных реализациях; методы и средства обработки экономических данных;</p> <p>Уметь: использовать методы современного бизнес-планирования с применением информационных технологий как базовой технологии управления бизнесом, профессионально ориентироваться в быстро меняющейся информационной сфере; использовать информационные технологии для получения, обработки и передачи информации в области управления</p>

	<p><i>Владеть</i> :методом постановки задач, связанных с построением и функционированием УИС</p>
<p>ПК-12-умение организовать и поддерживать связи с деловыми партнерами, используя системы сбора необходимой информации для расширения внешних связей и обмена опытом при реализации проектов, направленных на развитие организации (предприятия АПК, органа государственного или муниципального управления)</p>	<p>Владеть: навыками анализа информации о функционировании системы внутреннего документооборота организации, ведения баз данных по различным показателям и формирования информационного обеспечения участников организационных проектов</p> <p><i>Знать:</i> содержание функций управления проектами; методы контроля исполнения проекта</p> <p>Уметь: составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи; контролировать ход реализации бизнес – проекта, анализировать и прогнозировать развитие внешней среды и определять основные направления развития предпринимательства;</p> <p>Владеть: навыками поиска и обработки необходимой информации для поиска наиболее перспективных направления развития организации, навыками ведения и поддержания деловых переговоров, управления коммуникациями</p>
<p>ПК-13-умение моделировать бизнес-процессы и использовать методы реорганизации бизнес-процессов в практической деятельности организаций</p>	<p>Знать: классификацию систем, их свойства; законы организации и развития систем различной природы, основы теории цикла; принципы и методы моделирования систем; принципы и методы системного анализа; последовательность этапов системного анализа и содержание работ на них, содержание и предпосылки внедрения процессного подхода, его взаимосвязь с проектным управлением; этапы разработки структуры процессов и организационной структуры процессноориентированной организации, об основах организации учета затрат и калькулирование себестоимости продукции на предприятия АПКх АПК в современных условиях рыночной экономики, подходы к проведению пред проектных исследований; содержание функций управления проектами</p> <p>Уметь: строить разнообразные модели систем и извлекать ин- формацию из них; разрабатывать программы и проекты структурно- функциональных (организационных) изменений в социально-экономических системах (системах управления), анализировать и оптимизировать внутриорганизационные бизнес-процессы; реализовывать проекты по внедрению процессного подхода в организации</p> <p>Владеть: навыками функционального описания и моделирования систем; навыками проектирования систем в рамках методологии теории систем, основами моделирования бизнес-процессов, навыками извлечения необходимой для решения проекта информации для выработки системного целостного взгляда на проблему, навыками расчета всех</p>

	стандартных показателей включаемых в бизнес-план
ПК-14-умение применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета	Знать: теоретические и методологические основы управления финансовой деятельностью предприятий АПК в рыночной экономике, основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации, навыков управления затратами и принятия решений на основе данных управленческого учета, методы определения цен
	Уметь: выполнять конкретные экономические расчеты; производить оценку финансовых и реальных активов; использовать компьютерную технику и соответствующее программное обеспечение для решения
	Владеть: методами и инструментами ценообразования, методами финансового управления организацией в условиях рыночной экономики; навыками самостоятельного овладения новыми знаниями по финансовому менеджменту, методами расчета стоимости продукции
ПК-15-умение проводить анализ рыночных и специфических рисков для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании	Знать: содержание принципов, функций и механизмов оценки и анализа рисков, а также последствий принятия соответствующих организационно-управленческих решений; методы оценки инвестиционных проектов, в том числе в условиях неопределенности, основные процессы управления рисками и виды документов, используемых в данных процессах; методы планирования рисков, в том числе в условиях неопределенности; требования текущего законодательства к правовому обеспечению управления рисками, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, подходы к проведению предпроектных исследований; содержание функций управления проектами
	Уметь: проводить анализ рыночных и специфических рисков, использовать его результаты для принятия управленческих решений; проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании; выявлять и анализировать рыночные и специфические риски, принимать решения в условиях неопределенности и риска, прогнозируя их последствия для проекта и организации, : проводить комплексный анализ рисков; разрабатывать концепцию рисков и проводить предварительный анализ рисков; анализировать рыночные и специфические риски для принятия управленческих решений, в том числе при принятии решений об инвестировании и финансировании, оценивать экономические и

	<p>социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи</p> <p>Владеть: методикой анализа рыночных и специфических рисков и оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования, навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, инструментами и методами управления рисками, навыками расчета всех стандартных показателей включаемых в бизнес-план</p>
<p>ПК-16-владение навыками оценки инвестиционных проектов, финансового планирования и прогнозирования с учетом роли финансовых рынков и институтов</p>	<p>Знать: принципы, способы и методы оценки активов, инвестиционных проектов и организаций, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, способы оценки эффективности инвестиционных и инновационных проектов и оценки затрат, подходы к проведению предпроектных исследований; содержание функций управления проектами;</p> <p>Уметь: оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, оценивать эффективность управления инновациями, составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи;</p> <p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, навыками расчета всех стандартных показателей включаемых в бизнес-план</p>
<p>ПК-17-способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели</p>	<p>Знать: основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, принципы, способы и методы оценки инвестиционных проектов и организаций, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, инструменты маркетингового комплекса; инструменты сбора, оценки и обработки информации, нацеленной на проведение рыночных исследований;</p> <p>Уметь: разрабатывать инвестиционные проекты и проводить их оценку, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, проводит рыночные исследования на целевом рынке; формировать обоснованный и целостный информационный отчет по итогам маркетинговых исследований;</p> <p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения</p>

	<p>бизнес-плана всеми участниками, навыками использования инструментов маркетинга в разработке маркетинговых планов;</p> <p>методами разработки и реализации маркетинговых программ</p>
<p>ПК-18-владение навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)</p>	<p>Знать: основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, содержание основных факторов определяющих жизнеспособность и эффективность бизнес – идеи, подходы к проведению предпроектных исследований; содержание функций управления проектами;</p>
	<p>Уметь: составлять все разделы бизнес-плана предпринимательской идеи; оценивать предпринимательские риски</p>
	<p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, навыками расчета всех стандартных показателей включаемых в бизнес-план</p>
<p>ПК-19-владение навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками</p>	<p>Знать: основные процессы управления проектами и виды документов, используемых в данных процессах, методы контроля исполнения проекта, виды управленческих решений и методы их принятия</p>
	<p>Уметь: контролировать ход реализации бизнес-проекта, оценивать последствия принятия управленческих решений;</p>
	<p>Владеть: навыками координации предпринимательской деятельности в целях обеспечения согласованности выполнения бизнес-плана всеми участниками, методами реализации основных управленческих функций, навыками управления реализацией бизнес-идеи</p>
<p>ПК-20-владение навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для создания новых предпринимательских структур</p>	<p>Знать: основы законодательства в предпринимательской сфере, организационно-правовые формы предприятий АПК, структуру управления, методы реструктуризации производства.</p>
	<p>Уметь: разрабатывать программы организационных изменений и оценивать их эффективность; применять технологии проведения изменений в организациях;</p>
	<p>Владеть: методами управления изменениями, навыками подготовки организационных и распорядительных документов, необходимых для функционирования и организации нового бизнеса</p>

2. Описание критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Критерии оценки результатов защиты выпускной квалификационной работы

Первым оценивает результатов выполнения и подготовки к защите ВКР руководитель, удостоверяющий минимально достаточный уровень сформированности компетенций. Свою оценку он оформляет в виде отзыва на ВКР (приложение Б). Отзыв руководителя должен содержать характеристику работы обучающегося в период выполнения и подготовки к защите ВКР; оценку способности обучающегося к коммуникации, работе в коллективе, самоорганизации и самообразованию, предусматриваемые формируемыми компетенциями; оценку процесса подготовки по всем разделам ВКР и качества выполненной работы, общей теоретической и практической подготовки выпускника к самостоятельной деятельности. В отзыве руководитель дает оценку уровню продемонстрированных студентом компетенций, которые закреплены за отдельными разделами ВКР. Если хотя бы одна компетенция оценена как неудовлетворительно проявленная, общая оценка выставляется как «неудовлетворительно».

Выпускная квалификационная работа оценивается государственной экзаменационной комиссией на основании следующих критериев (таблица 2).

Таблица 2 - Схема оценки сформированности компетенций при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

Критерий оценки		Компетенции
1	Содержание ВКР	
1.1	Использование литературы (достаточное количество актуальных источников, достаточность цитирования, использование нормативных документов, научной и справочной литературы, информационных источников и баз данных).	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОК-8 ОПК-1 ОПК-7 ПК-10 ПК-11
1.2	Показано знание нормативной базы, учтены последние изменения в законодательстве и нормативных документах по данной проблеме.	ОК-6 ОПК-1
1.3	Полнота, качество, необходимость и достаточность собранных данных.	ОК-6 ОПК-1 ОПК-5 ОПК-7

		ПК-10 ПК-11 ПК-12
1.4	Проведен анализ проблемы, который подкрепляет теорию и иллюстрирует реальную ситуацию, приведены таблицы сравнений, графики, диаграммы, формулы, характеристика организации менеджмента, показывающие умение автора формализовать результаты исследования.	ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-10 ПК-11 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20
1.5	Адекватно и в полной мере использованы современные методы обработки данных.	ОК-3 ОПК-5 ОПК-7 ПК-4 ПК-8 ПК-10 ПК-11
1.6	Обосновано привлечение методов решения поставленных задач, технических средств и информационных технологий.	ОПК-2 ОПК-4 ОПК-6 ОПК-7 ПК-4 ПК-5 ПК-10
1.7	Содержательность и глубина проведенного теоретического исследования поставленной проблемы.	ОК-1 ОК-2 ОК-4 ОПК-7 ПК-1
1.8	Содержательность экономико-организационной характеристики объекта исследования и глубина проведенного анализа проблемы.	ОК-3 ОК-6 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-10 ПК-11 ПК-16 ПК-18
1.9	Содержательность рекомендаций автора по совершенствованию	ОК-4

	процессов или устранению проблем в деятельности объекта исследования, выявленных по результатам проведенного анализа.	ОК-6 ОПК-2 ОПК-7 ПК-3 ПК-5 ПК-6 ПК-8 ПК-10 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20
1.10	Проведена апробация ВКР (внедрение в практику, наличие авторских публикаций по теме, выступления по теме на конференциях и др.)	ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ОПК-4 ПК-12 ПК-13 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20
2	Оформление ВКР	
2.1	Соответствие оформления ВКР предъявляемым требованиям.	ОК-4
2.2	Стиль, язык изложения материала (ясность, образность, лаконичность, лексика, грамматика).	ОК-4
3	Защита ВКР	
3.1.	Качество доклада (структурированность, полнота раскрытия решенных задач для достижения поставленной цели).	ОК-6 ОПК-4
3.2.	Качество и использование презентационного материала (информативность, соответствие содержанию доклада, наглядность, достаточность).	ОК-4 ОПК-7
3.3.	Умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам по теме ВКР, глубина и правильность ответов на вопросы и замечания членов экзаменационной комиссии.	ОПК-4 ПК-2
3.4	Навыки по культуре речи (образность, наличие примеров, доступность, грамотность, дикция, голос), манера держать себя и внешний вид.	ОК-4 ОК-6 ОК-7 ОПК-4

При оценке знаний учитывается уровень сформированности компетенций:

1. Уровень усвоения теоретических положений, правильность формулировки основных понятий и закономерностей.
2. Уровень знания фактического материала в объеме программы.
3. Логика, структура и грамотность изложения вопроса.
4. Умение связать теорию с практикой.
5. Умение делать обобщения, выводы.

В процессе защиты каждый из членов государственной экзаменационной комиссии самостоятельно оценивает уровень сформированности компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы 38.03.02 «Менеджмент», профиль «Финансовый менеджмент в АПК» в соответствии с критериями оценивания, установленными настоящей программой ГИА и заполняет оценочный лист, представленный в приложении А.

Результаты аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности по предприятию АПК, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями, имеющими практическую значимость. При этом работа должна быть написана грамотным литературным языком, тщательно выверена, оформление должно соответствовать действующим стандартам и настоящим указаниям, сопровождаться достаточным объёмом табличного и графического материала, иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует демонстрационный материал, дает чёткие и аргументированные ответы на поставленные членами ЭК вопросы.

Оценка «хорошо»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую часть, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности предприятия АПК АПК, последовательное изложение материала с соответствующими выводами; при этом анализ источников неполный, выводы недостаточно аргументированы, в структуре и содержании работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера. Работа должна иметь положительный отзыв научного руководителя. При её защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует демонстрационный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.

Оценка «удовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую часть, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения материала, анализ источников подменены библиографическим образом, документальная основа работы представлена недостаточно, проведенное исследование содержит поверхностный анализ и недостаточно критический разбор материала, выводы неконкретны, рекомендации слабо аргументированы, представлены необоснованные предложения в литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности. В отзыве руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа. При её защите студент показывает слабое знание вопросов темы, проявляет неуверенность, во время доклада

использует не корректно составленный демонстрационный материал, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно»: выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзыве научного руководителя имеются критические замечания. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по её теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлен демонстрационный материал.

По результатам защиты ВКР председателем ГЭК на каждого выпускника, прошедшего процедуру защиты на основании коллегиального обсуждения и с учетом оценочных листов, заполненных членами ГЭК заполняется протокол по оценке результатов освоения ОПОП по форме, представленной в приложении Б, который является основой для составления Протокола заседания ГЭК.

Таблица 3 – Шкала оценивания результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценки	Уровень освоения компетенций
Отлично	Компетенции освоены
Хорошо	
Удовлетворительно	
Неудовлетворительно	Компетенции не освоены

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов освоения образовательной программы
 38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль «Финансовый менеджмент в АПК»

ФИО обучающегося _____
 обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		ВКР (содержание и оформление)	Доклад	Вопросы	Отметка об освоении
код	характеристика				

Член ГЭК _____ (ФИО)
подпись

Приложение Б

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Российский государственный аграрный заочный университет»

ОТЗЫВ

о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы на
тему «_____»

(ФИО обучающегося)

В тексте отзыва следует указать степень самостоятельности и способности обучающегося к исследовательской работе (умение и навыки искать, обобщать, анализировать материал и делать выводы), дать оценку деятельности обучающегося в период выполнения работы (степень добросовестности, работоспособности, ответственности, аккуратности и т.п.).

**Соответствие уровня достижения студентом запланированных результатов
выполнения ВКР**

Наименование критерия оценки	Код компетенции	Обобщенная оценка сформированности компетенции (сформирована/ не сформирована)
Соответствие содержания ВКР утвержденной теме	ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-7	
Выполнение поставленных в ВКР цели и задач	ОПК-2 ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	
Логичность изложения материала	ОК-4 ОК-5 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7	
Использование профессиональной лексики	ОК-4 ОК-5 ПК-5	
Научный стиль изложения	ОК-4 ОК-5	

	ОК-8 ПК-6 ПК-7 ПК-8	
Глубина проведенного обзора основных теоретических положений	ОК-1 ОК-2 ОК-6 ОПК-1 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-6 ПК-7	
Адекватность выбора методологического аппарата	ОПК-3 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-7 ПК-8 ОПК-1 ПК-4 ПК-8	
Достоверность полученных результатов	ОК-3 ОК-6 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	
Обоснованность выводов и рекомендаций	ОК-3 ОПК-4 ОПК-7 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	
Наличие практической значимости ВКР	ОПК-4 ОПК-7 ПК-3	

	ПК-5 ПК-7 ПК-14 ПК-15 ПК-16 ПК-17 ПК-18 ПК-19 ПК-20	
Соответствие правилам оформления ВКР	ОК-4 ОК-7 ОПК-1	
Самостоятельность выполнения ВКР	ОК-1 ОК-2 ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОК-6 ОК-7 ОК-8	

Руководитель _____
 (должность, ученая степень, звание, ФИО)

Дата: « ____ » _____ 20__ г.

Подпись: _____

ПРОТОКОЛ
 по оценке результатов освоения основной профессиональной образовательной
 программы
 38.03.02 «Менеджмент»,
 профиль «Финансовый менеджмент в АПК»

 ФИО обучающегося
 обучающегося _____ курса _____ формы обучения _____ группы

Перечень компетенций		Отметка об освоении
код	характеристика	

Председатель ГЭК _____ (ФИО)
подпись